

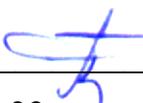
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 22 » марта 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы автотехнической экспертизы
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование направления)

Направленность: Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основ автотехнической экспертизы и формирование способностей, теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для ориентирования в проблемах теории автотехнической экспертизы, экспертной деятельности и проведения автотехнической экспертизы.

Задачи:

освоение базовых знаний по проведению автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий (ДТП);

освоение методических материалов решения основных задач экспертизы ДТП математическими методами;

изучение экспертной оценки действий участников дорожного движения;

освоение базовых знаний и методических материалов по проведению автотехнической экспертизы технического состояния автотранспортных средств (АТС) при решении стандартных задач;

изучение технологии организации и проведения автотехнической экспертизы.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

основные понятия в области экспертизы;
средства и методы экспертной деятельности;
виды экспертизы и их характеристики;
порядок организации и проведения экспертизы;

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает нормативную и правовую базы в области автотехнической экспертизы	Знает нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности	Экзамен
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области автотехнической экспертизы	Умеет применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области автотехнической экспертизы	Владеет навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности	Экзамен
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области автотехнической экспертизы	Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Экзамен
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Умеет самостоятельно проводить поиск и отбор информации, математического и имитационного моделирования при научно-исследовательской деятельности в области автотехнической экспертизы	Умеет самостоятельно проводить поиск и отбор информации, математического и имитационного моделирования при научно-исследовательской деятельности	Отчёт по практическому занятию
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	Владеет навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области автотехнической экспертизы	Владеет навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач; формулирования демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	50	50	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Правовые основы автотехнической экспертизы	4	0	4	8
Правовые акты регламентирующие экспертную деятельность в Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Назначение автотехнической экспертизы. Участие эксперта в судебном заседании.				
Экспертное заключение	4	0	4	10
Классификация экспертиз. Критерии автотехнической экспертизы. Правильность оформления экспертного заключения. Основные ошибки при оформлении экспертного заключения и при выполнении экспертизы. Термины и определения применяемые в экспертизе.				
Этапы проведения автотехнической экспертизы транспортных средств	4	0	4	8
Подготовка к экспертному осмотру. Идентификация объекта исследования. Осмотр и диагностика автомобиля. Составление заключения и возврат отобранных для исследования деталей.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Углубленное исследование различных узлов и деталей транспортных средств	4	0	4	8
Основные виды выхода из строя материалов и деталей машин. Металловедческие комплекс исследований для определения причин выхода из строя деталей машин. 3. Турбокомпрессор. Причины выхода из строя турбокомпрессора. Тормозная система. Причины выхода из строя тормозной системы транспортных средств. Сцепление и МКП. Причины отказов. АКПП. Причины выхода из строя. Топливная система автомобиля. причины выхода из строя топливной системы автомобиля. Коленчатый вал, поршень, клапан, шатун, вкладыши ДВС, детали ГРМ. Причины выхода из строя данных деталей. Каталитический нейтрализатор отработавших газов, сажевый фильтр, система EGR. Причины выхода из строя. Детали рулевого механизма и подвески автомобиля. Причины их выхода из строя.				
Акт осмотра, Акт отбора образцов	4	0	4	8
Правильность составления Акта осмотра при проведении экспертизы. Правильность оформления Акта отбора образца при проведении экспертизы. Отбор образцов и проб ГСМ (горюче-смазочных материалов) для углубленных лабораторных исследований. Опечатывание и опломбированные образцов и проб ГСМ (горюче-смазочных материалов) для углубленных лабораторных исследований.				
Методы применяемые при производстве экспертизы.	2	0	2	8
Классификация методов экспертизы, разрушающие не разрушающие методы исследования. Органолептические методы исследования. Метрологические методы исследования. Металловедческие методы исследования. Другие методы исследования.				
Датчики автомобиля	2	0	2	8
Классификация датчиков применяемых в автомобиле. Приборы для контроля датчиков в автомобиле. Датчики положения и скорости. Датчики расхода воздуха. Кислородные датчики (лямбда-зонд).				
ИТОГО по 8-му семестру	24	0	24	58
ИТОГО по дисциплине	24	0	24	58

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Экспертное заключение. Правильность оформления и типичные ошибки.
2	Термины и определения применяемые при производстве автотехнической экспертизы
3	Диагностика автомобиля
4	Основные виды выхода из строя материалов и деталей машин.
5	Металловедческих комплекс исследований для определения причин выхода из строя деталей машин.
6	Турбокомпрессор. Причины выхода из строя турбокомпрессора.
7	Тормозная система. Причины выхода из строя тормозной системы транспортных средств.
8	Сцепление и МКП. Причины отказов.
9	АКПП. Причины выхода из строя.
10	Топливная система автомобиля. причины выхода из строя топливной системы автомобиля.
11	Коленчатый вал, поршень, клапан, шатун, вкладыши ДВС, детали ГРМ. Причины выхода из строя данных деталей.
12	Каталитический нейтрализатор отработавших газов, сажевый фильтр, система EGR. Причины выхода из строя.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Вахламов В. К. Автомобили. Эксплуатационные свойства : учебник для вузов. 5-е изд., стер. Москва : Академия, 2012. 238 с. 15,0 усл. печ. л.	29
2	Чмиль В. П., Чмиль Ю. В. Автотранспортные средства : учебное пособие. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. 335 с. 21,00 усл. печ. л.	21
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бондаренко Е. В., Фаскиев Р. С. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учебник для вузов. Москва : Академия, 2011. 303 с.	31
2.2. Периодические издания		
1	Автомобильная промышленность : научно-технический журнал. Москва : Машиностроение, 1930 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	ГОСТ 15467-79. Управление качеством. Основные понятия. Термины и определения. – М.: Госстандарт. – 23 с.	10
2	Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ" от 31.05.2001 г.	10
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Куракина, Е. В., Евтюков, С. С. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств : учебное пособие. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительн	https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRSMART74367	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Петров А. И., Резник Л. Г., Шахов К. С. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий?. Ч. I. Автотехническая экспертиза. Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. 82 с. URL: https://elib.pstu.ru/Record/lan39356 (дата обращения: 22.03.2023).	https://elib.pstu.ru/Record/lan39356	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Баширов Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 336 с. URL: https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-167457 (дата обращения: 22.03.2023)	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-167457	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Разговоров К. И. Автотехническая экспертиза. Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. 260 с. URL: https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-192366 (дата обращения: 22.03.2023).	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-192366	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы автотехнической экспертизы»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность:	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Автомобильная техника в транспортных технологиях
Квалификация выпускника:	«Инженер»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Очная

Курс: 4

Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 8 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы автотехнической экспертизы» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 7 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Основы автотехнической экспертизы» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ/ОЛР	Т/КР	Экзамен
Усвоенные знания				
3.1 Знает нормативную и правовую базы в области автотехнической экспертизы	С1		КР1	ТВ
3.2 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области автотехнической экспертизы	С2		КР2	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Умеет применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области автотехнической экспертизы		ОП31 ОП312	КР1	ПЗ
У.2 Умеет самостоятельно проводить поиск и отбор информации, математического и имитационного моделирования при научно-исследовательской деятельности в области автотехнической экспертизы		ОП31 ОП312	КР2	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеет навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области автотехнической экспертизы		ОП31 ОП312		ПЗ

В.2 Владеет навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области автотехнической экспертизы		ОП31 ОП312		ПЗ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	--	----

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; ОПЗ – отчет по практическому занятию;; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной

аттестации.

Типовые задания первой контрольной работы (КР1):

1. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы?
2. Классификация судебных автотехнических экспертиз по классам, родам и видам?
3. Различие судебной и до(вне)судебной экспертизы. Правовой статус эксперта и специалиста?
4. Понятие, общие положения и задачи ЭТСТС?
5. Особенности назначения и проведения автотехнических экспертиз назначаемых в рамках различных процессов АПК, ГПК, УПК и КоАП?
6. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту для производства экспертизы?
7. Понятие основных принципов судебно-экспертного исследования (объективность, обоснованность, полнота)?
8. Права и обязанности эксперта? Какой статьёй, какого закона регламентируются?
9. Основные эксплуатационные свойства автомобиля (тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, экологичность и т.д.)?
10. Основные конструктивные и эксплуатационные параметры (полная масса, снаряжённая масса, габаритные размеры, колёсная формула, тип двигателя, мощность, максимальный крутящий момент, расход топлива и т.п.)?

Типовые задания второй контрольной работы (КР2):

1. Классификация ТС (по назначению, по предъявляемым к ним техническим требованиям, категории ТС и т.д.)?
2. Особенности устройства, конструкции и принцип действия тормозной системы автомобиля?
3. Особенности устройства, конструкции и принцип действия рулевого управления автомобиля?
4. Особенности устройства, конструкции и принцип действия трансмиссии автомобиля?
5. Особенности устройства, конструкции и принцип действия узла сцепления автомобиля?
6. Особенности устройства, конструкции и принцип действия топливной аппаратуры автомобиля?
7. Особенности устройства, конструкции и принцип действия системы зажигания автомобиля?
8. Особенности устройства, конструкции и принцип действия ДВС автомобиля?
9. Особенности устройства, конструкции и принцип действия системы пассивной безопасности автомобиля?
10. Особенности устройства, конструкции и принцип действия турбокомпрессора автомобиля?

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий, отчетов по лабораторным работам и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 12 практических занятий. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к экзамену

Допуск к экзамену по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к экзамену приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания (экзамен)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки усвоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы?
2. Классификация судебных автотехнических экспертиз по классам, родам и видам?
3. Различие судебной и до(вне)судебной экспертизы. Правовой

статус эксперта и специалиста?

4. Понятие, общие положения и задачи ЭТСТС?

5. Особенности назначения и проведения автотехнических экспертиз назначаемых в рамках различных процессов АПК, ГПК, УПК и КоАП?

6. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту для производства экспертизы?

7. Понятие основных принципов судебно-экспертного исследования (объективность, обоснованность, полнота)?

8. Права и обязанности эксперта? Какой статьёй, какого закона регламентируются?

9. Основные эксплуатационные свойства автомобиля (тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, экологичность и т.д.)?

10. Основные конструктивные и эксплуатационные параметры (полная масса, снаряжённая масса, габаритные размеры, колёсная формула, тип двигателя, мощность, максимальный крутящий момент, расход топлива и т.п.)?

11. Классификация ТС (по назначению, по предъявляемым к ним техническим требованиям, категории ТС и т.д.)?

12. Особенности устройства, конструкции и принцип действия тормозной системы автомобиля?

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Какие методы применяются при проведении автотехнической экспертизы?

2. Рекомендации по изъятию деталей и узлов ТС. Составление Акта отбора образцов.

3. Материальное обеспечение при выезде эксперта на осмотр? Какие документы должен иметь при себе эксперт?

4. Организация экспертного осмотра. Этапы проведения экспертизы автомобиля. Составление Акта осмотра.

5. Допрос эксперта. Может ли эксперт или специалист быть допрошен в качестве свидетеля? В чём различия?

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Причины детонации в двигателе и характер следов на деталях двигателя от детонационного сгорания? Этапы исследования причин детонации в ДВС?

2. Причины гидравлического удара в двигателе и следы на деталях двигателя, в котором произошел гидроудар? Этапы исследования причин гидроудара в ДВС?

3. Причины выхода из строя тормозной системы. Этапы проведения исследования причин выхода из строя тормозной системы. Применяемое оборудование.

4. Причины выхода из строя турбокомпрессора. Этапы проведения исследования причин выхода из строя турбокомпрессора. Применяемое оборудование.

5. Причины выхода из строя топливной аппаратуры (ТНВД, топливных форсунок). Этапы проведения исследования причин выхода из строя топливной аппаратуры (ТНВД, топливных форсунок). Применяемое оборудование.

6. Причины выхода из строя элементов рулевого управления (рулевые рычаги, кулаки, тяги, рулевая рейка). Этапы проведения исследования причин выхода из строя элементов рулевого управления. Применяемое оборудование.

7. Причины выхода из строя элементов подвески автомобиля (амортизаторы, рессоры). Этапы проведения исследования причин выхода из строя элементов подвески автомобиля. Применяемое оборудование.

8. Причины выхода из строя трансмиссии автомобиля. Этапы проведения исследования причин выхода из строя трансмиссии автомобиля. Применяемое оборудование.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.